

Active living

Citation for published version (APA):

Van Kann, D. H. H. (2017). Active living: The role of the primary school environment on children's physical activity and sedentary behavior. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Datawyse / Universitaire Pers Maastricht. <https://doi.org/10.26481/dis.20170309dvh>

Document status and date:

Published: 01/01/2017

DOI:

[10.26481/dis.20170309dvh](https://doi.org/10.26481/dis.20170309dvh)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Document license:

Unspecified

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen
behorende bij het proefschrift

Active Living:
The role of the primary school environment on children's physical activity and sedentary behavior

Dave Van Kann
9 maart 2017

1. Voor bevordering van beweeggedrag op basisscholen geldt: Een goed begin is het halve werk, maar half werk levert niks op. (dit proefschrift)
2. Voldoen aan infrastructurele basisbehoeftes om lopend en fietsend naar school te gaan, is een belangrijke voorwaarde om actief transport te bevorderen, maar hiermee wordt het gewenste gedrag nog niet automatisch uitgevoerd. (dit proefschrift)
3. Het stimuleren van lopen en fietsen in het alledaagse leven bij ouders is een sleutel tot succes voor het stimuleren van beweging bij kinderen. (dit proefschrift)
4. Het aantal beweegstimuli in de fysieke en sociale omgeving van basisscholen is minstens even belangrijk om beweeggedrag van kinderen te verbeteren als de inhoud van de beweegstimuli. (dit proefschrift)
5. Onderzoek uitvoeren in de alledaagse praktijk is, ondanks alle methodologische uitdagingen die hiermee gepaard gaan, een zegen voor een onderzoeker, mede doordat de data tot leven komen: Eerst zien, dan geloven.
6. Het implementeren van een bottom-up werkwijze op school, is een duurzamere aanpak om beweging bij kinderen te stimuleren dan het top-down implementeren van een effectief gebleken interventie.
7. Het zoeken naar de juiste randvoorwaarden is effectiever dan het zoeken naar de juiste oplossingen.
8. Inzicht verkrijgen in de relatie tussen de fysieke omgeving en beweeggedrag is het betere GISwerk.
9. 'Knowing is not enough; we must apply. Willing is not enough; we must do.' (Goethe)
10. Al is de uitdaging nog zo zwaar en voelt de weg ernaartoe soms als een hel; met volharding, positivisme en blijven lachen, haal je de eindstreep wel. (Kennedymars Sittard, 2012)
11. Ere wie ere toekomt: De maatschappij is enorm succesvol gebleken in het stimuleren van zitten. Daarvan kunnen we heel veel leren om kinderen weer in beweging te krijgen.